

UBND THÀNH PHỐ GIA NGHĨA
HỘI ĐỒNG TRƯỜNG TRƯỜNG
TIỂU HỌC NGUYỄN VIỆT XUÂN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Đắk Nia, ngày 30 tháng 8 năm 2024

Số: 01/NQ/HĐT-NVX

NGHỊ QUYẾT

Hội đồng trường tiểu học Nguyễn Việt Xuân năm học 2024 – 2025

Căn cứ Thông tư 28/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 về việc Ban hành Điều lệ trường tiểu học;

Căn cứ quyết định số 944/QĐ-UBND ngày 8/8/2024 của UBND tỉnh Đắk Nông, V/v ban hành kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với GD Mầm non, GDPT và GDTX;

Căn cứ Hướng dẫn số 527/HD-PGDĐT ngày 5/9/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo, về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Tiểu học, năm học 2024-2025.

Căn cứ tình hình thực tế của địa phương và nhà trường.

Hôm nay, ngày 30 tháng 8 năm 2024, Hội đồng trường tiểu học Nguyễn Việt Xuân tiến hành tổ chức cuộc họp kỳ đầu năm học 2024-2025. Hội đồng thảo luận về các chỉ tiêu, nhiệm vụ năm học 2024-2025 và đã thống nhất

QUYẾT NGHỊ:

I. Mục tiêu, nhiệm vụ chung

- Quán triệt thực hiện các chủ trương, chính sách của Đảng về công tác giáo dục, đào tạo trong giai đoạn mới hiện nay; thực hiện mục tiêu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước theo Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI).

- Xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch giáo dục năm học 2024-2025 theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, các văn bản hướng dẫn của ngành, địa phương.

- Đảm bảo mục tiêu giáo dục tiểu học “giúp học sinh hình thành những cơ sở ban đầu cho sự phát triển đúng đắn và lâu dài về đạo đức, trí tuệ, thể chất, thẩm mỹ và các kỹ năng cơ bản để học sinh tiếp tục học trung học cơ sở; giúp học sinh hình thành và phát triển những yếu tố căn bản đặt nền móng cho sự phát triển hài hòa về thể chất và tinh thần, phẩm chất và năng lực; định hướng chính vào giáo dục về giá trị bản thân, gia đình, cộng đồng và những thói quen, nề nếp cần thiết trong học tập và sinh hoạt”.

- Duy trì các tiêu chí, tiêu chuẩn của trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia mức độ 1.

II. Mục tiêu, nhiệm vụ cụ thể

1. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông

1.1. Thực hiện các giải pháp bảo đảm an toàn trường học

Duy trì vệ sinh môi trường trong trường học và các phương án bảo đảm sức khỏe thể chất và tinh thần cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý; chủ động các phương án tổ chức dạy học linh hoạt, phù hợp với học sinh và điều kiện thực tiễn; kiểm tra, rà soát, đánh giá lại chất lượng các công trình trường học, lập kế hoạch và thực hiện việc bảo trì công trình theo quy định; không đưa vào sử dụng các công trình đã hết niên hạn sử dụng, không bảo đảm an toàn theo quy định khi chưa được cải tạo, sửa chữa, nâng cấp; thường xuyên kiểm tra, rong tĩa cây xanh để tránh đổ gãy gây nguy hiểm.

Tiếp tục tổ chức triển khai có hiệu quả các nhiệm vụ về giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh, xây dựng văn hóa học đường; công tác xã hội, công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường học, công tác bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường; thực hiện mô hình cổng trường ATGT; xây dựng trường học an toàn, hạnh phúc.

1.2. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục

a) Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường để chủ động, linh hoạt thực hiện và hoàn thành chương trình năm học

Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và kế hoạch bài dạy theo quy định; bố trí thời gian thực hiện chương trình hiệu quả bảo đảm tính khoa học, sư phạm, không gây áp lực đối với học sinh; linh hoạt trong tổ chức thực hiện dạy học các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, nhà trường và đối tượng học sinh, bảo đảm cuối năm học học sinh đạt được yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình.

b) Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông

Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học theo các văn bản hướng dẫn chuyên môn về giáo dục tiểu học do Sở GDĐT, Phòng GDĐT ban hành, cụ thể :

- Bảo đảm tỷ lệ 1 phòng học/lớp, cơ sở vật chất, sĩ số học sinh/lớp theo quy định tại Điều lệ trường tiểu học; cơ cấu giáo viên để dạy đủ các môn học, hoạt động giáo dục; tổ chức dạy học 2 buổi/ngày theo quy định.

- Thực hiện dạy học các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, các môn học tự chọn theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học; tổ chức các hoạt động củng cố để học sinh hoàn thành nội dung học tập, các hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh; các hoạt động tìm hiểu tự nhiên, xã hội, văn hóa, lịch sử, truyền thống của địa phương.

- Nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục và tổ chức dạy học 2 buổi/ngày theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức bán trú với nội dung, hình thức phù hợp điều kiện thực tế, có sự thống nhất, tự nguyện của học sinh, cha mẹ học sinh và theo các quy định, hướng dẫn của cơ quan quản lý.

- Tổ chức hoạt động sau giờ học chính thức trong ngày dưới hình thức sinh hoạt câu lạc bộ được thực hiện sau khi được cấp có thẩm quyền phê duyệt và được thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn 1431/SGDĐT-GDTHMN ngày 12/9/2022 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn khoản thu tổ chức hoạt động trải nghiệm sau giờ chính khóa đối với giáo dục tiểu học theo Nghị quyết 06/2021/NQ-HĐND.

1.3. Tổ chức dạy học các môn Ngoại ngữ 1, Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học

a) Tổ chức dạy học các môn Ngoại Ngữ 1

- Đối với lớp 1 và lớp 2: Việc triển khai thực hiện chương trình môn tiếng Anh tự chọn đối với lớp 1, lớp 2 phải bảo đảm các yêu cầu được quy định tại Công văn số 681/BGDĐT-GDTH, ngày 04/3/2020 của Bộ giáo dục và Đào tạo “*V/v hướng dẫn tổ chức dạy học môn tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2 theo chương trình GDPT 2018*”. Trong đó phải đảm bảo các điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất và tài chính (phải đảm bảo được ngân sách bố trí thực hiện, không thực hiện các khoản thu ngoài quy định). Việc thực hiện các khoản thu đúng theo Công văn số 2914/UBND-KGVX ngày 24/5/2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Nông “*V/v thực hiện các khoản thu trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo năm học 2024-2025*”.

- Đối với lớp 3, lớp 4 và lớp 5: Triển khai thực hiện dạy học môn Ngoại ngữ 1 bắt buộc với thời lượng 4 tiết /tuần.

b) Tổ chức dạy học môn Tin học

Tổ chức dạy học môn Tin học bắt buộc cho tất cả học sinh lớp 3, lớp 4, lớp 5 theo yêu cầu được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

1.4. Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo Chương trình giáo dục phổ thông

Thực hiện lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục của địa phương vào chương trình các môn học, hoạt động trải nghiệm với hình thức linh hoạt, phù hợp



với điều kiện và hoàn cảnh cụ thể của nhà trường, địa phương; phù hợp với đặc điểm tâm lý, trình độ phát triển nhận thức của học sinh theo từng khối lớp đảm bảo mục tiêu, yêu cầu cần đạt của các môn học, hoạt động giáo dục theo quy định, không gây áp lực, quá tải cho học sinh khi thực hiện.

1.5. Thực hiện giáo dục STEM

Tổ chức thực hiện giáo dục STEM tiếp cận theo định hướng của Chương trình giáo dục phổ thông theo hướng dẫn của Phòng GDĐT.

1.6. Nâng cao hiệu quả phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và phương pháp, hình thức đánh giá

Thực hiện linh hoạt phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; vận dụng phù hợp những thành tố tích cực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, đặc biệt là đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục trên lớp học; tăng cường tổ chức thực hành trải nghiệm, tích hợp nội dung giáo dục địa phương, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống.

Thực hiện đánh giá học sinh tiểu học theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT.

Thực hiện công khai chất lượng theo Thông tư số 09/TT-BGDĐT, ngày 03/6/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

2. Công tác xây dựng cơ sở vật chất, tài sản, tài chính

- Xây dựng kế hoạch quản lý tài chính, tài sản và triển khai thực hiện nghiêm túc, hiệu quả; lập dự toán, thực hiện thu, chi, quyết toán, thống kê, báo cáo tài chính và cơ sở vật chất đúng quy định, công khai, minh bạch.

- Thực hiện đầy đủ các chế độ, chính sách cho cán bộ, công chức, viên chức, người lao động và các chế độ khác của học sinh theo quy định.

- Ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin, triển khai sử dụng tốt các phần mềm quản lý tài chính, tài sản, cơ sở vật chất.

- Quản lý, sử dụng, bảo trì tốt cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng hiện có; tham mưu với các cấp thu hút đầu tư xây dựng tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học đảm bảo yêu cầu phục vụ các hoạt động dạy học và giáo dục.

3. Công tác xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Quán triệt cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện tốt các chủ trương, chính sách của Đảng về công tác giáo dục, đào tạo; tiếp tục triển khai thực hiện Chỉ thị số

- Nâng cao vai trò trách nhiệm của cán bộ, giáo viên đặc biệt là vai trò của giáo viên chủ nhiệm trong việc phối hợp với giáo viên bộ môn thực hiện đánh giá chính xác, công bằng, công khai trong giáo dục học sinh; thường xuyên trao đổi với gia đình học sinh theo đúng quy định.

- Phối hợp cùng Hội đồng trường thực hiện tốt các mục tiêu, nhiệm vụ giáo dục theo quy định của ngành và các cấp ủy Đảng, Chính quyền địa phương.

3. Trách nhiệm của các tổ chức đoàn thể nhà trường

- Xây dựng và triển khai thực hiện các kế hoạch năm học theo chức năng, nhiệm vụ của mỗi tổ chức đoàn thể.

- Cùng với nhà trường chăm lo đời sống, bảo vệ quyền, lợi ích hợp pháp chính đáng của công chức, viên chức, phát huy tinh thần làm chủ, bình đẳng, công bằng và khách quan.

- Phối hợp cùng nhà trường phát động, tổ chức thực hiện các phong trào thi đua, hội thi, hội thao nhằm nâng cao chất lượng các hoạt động và kết quả giáo dục.

4. Trách nhiệm của các thành viên trong Hội đồng trường

- Các thành viên của hội đồng phải nêu cao tinh thần trách nhiệm khi thảo luận và thông qua các Quyết nghị của hội đồng.

- Quyết nghị của hội đồng sau khi được thông qua được thông tin đến các đơn vị và cá nhân liên quan trong trường.

- Làm việc có kế hoạch, khoa học, thực hiện nghiêm túc nội quy, quy chế của cơ quan đơn vị; thực hiện chế độ báo cáo lãnh đạo và cấp trên đúng kỳ hạn. Thực hiện tốt các quy định do Công đoàn và Nhà trường ban hành.

- Tích cực học tập, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, rèn luyện đạo đức tác phong, không vi phạm đạo đức nhà giáo, có ý thức xây dựng tập thể đoàn

IV. Hiệu lực thi hành

Hội đồng trường, Hiệu trưởng, các tổ chức đoàn thể nhà trường tiểu học Nguyễn Viết Xuân, các tổ chức, cá nhân có liên quan, có nhiệm vụ thi hành nghiêm túc các điều khoản ghi trong Nghị quyết này.

Nghị quyết này có hiệu lực kể từ ngày ký ban hành./.

Nơi nhận:

- Chi ủy; (b/c)
- Phòng GD&ĐT; (b/c)
- Hiệu trưởng; P. hiệu trưởng; (th/h)
- Các thành viên Hội đồng; (th/h)
- Lưu: VT, HĐT.

TM. HỘI ĐỒNG TRƯỜNG

CHỦ TỊCH



Nguyễn Ba Tuấn