

BÁO CÁO

Đánh giá kết quả Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp trường Năm học 2025 – 2026

I. Khái quát chung:

Thực hiện Kế hoạch số 12/KHCM-NVX ngày 08/12/2025 về việc tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường năm học 2025–2026, từ ngày 15/12/2025 đến ngày 18/12/2025, Trường Tiểu học Nguyễn Việt Xuân đã tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường theo đúng quy định của Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT.

Hội thi được tổ chức nghiêm túc, đúng kế hoạch, đảm bảo tính khách quan, công khai, minh bạch; tạo điều kiện cho giáo viên thể hiện năng lực chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm, đồng thời góp phần nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn trong nhà trường.

II. Kết quả đạt được:

- 8/8 đc tham gia và được công nhận Giáo viên dạy giỏi cấp trường, đạt tỉ lệ 100%.

1. Ưu điểm:

Một số giáo viên đã có sự đầu tư nghiêm túc cho tiết dạy; xây dựng kế hoạch bài dạy rõ ràng, bám sát yêu cầu cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông 2018. Một số giáo viên được BGK nhận xét, đánh giá là có nhiều tiến bộ so với những lần dự giờ trước đó. (cô Nguyễn Hà, Cô Đến)

Một số tiết dạy thể hiện được sự đổi mới phương pháp dạy học, tổ chức được các hoạt động học tập phù hợp, phát huy tính tích cực của học sinh; học sinh tham gia học tập khá chủ động, tự tin. (Cô Lê Hà, Cô Đặng Hà, Cô Nhung)

Giáo viên sử dụng đồ dùng dạy học, thiết bị dạy học tương đối hiệu quả; một số tiết có ứng dụng công nghệ thông tin, AI phù hợp với nội dung bài học.

Ban tổ chức, Ban giám khảo làm việc nghiêm túc, đúng chức năng nhiệm vụ; công tác dự giờ, nhận xét, góp ý được thực hiện dân chủ, thẳng thắn và mang tính xây dựng.

2. Hạn chế:

Bên cạnh những tiết dạy được đầu tư tốt, vẫn còn một số tiết dạy chưa được chuẩn bị kỹ về thiết kế Kế hoạch bài dạy, nội dung và tiến trình tổ chức hoạt động học tập chưa thật sự logic, thiếu điểm nhấn.

Một số giáo viên chưa xác định đúng tính chất của Hội thi, còn xem đây như một tiết dạy dự giờ để góp ý chuyên môn nên chưa mạnh dạn đầu tư, sáng tạo nhằm đạt kết quả cao.

Một số tiết dạy vẫn còn thiên về phương pháp dạy học truyền thống, giáo viên giảng giải là chủ yếu; việc tổ chức cho học sinh tự học, tự khám phá, trao đổi, hợp tác chưa rõ nét.

Việc phát huy tính chủ động, sáng tạo, năng lực tự học của học sinh trong một số tiết dạy còn hạn chế; hoạt động học tập của học sinh chưa thật sự phong phú và hiệu quả.

III. Nguyên nhân:

Một số giáo viên chưa có nhiều kinh nghiệm tham gia hội thi nên còn tâm lý e ngại, chưa mạnh dạn đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học.

Nhận thức của một bộ phận giáo viên về mục đích, yêu cầu của Hội thi giáo viên dạy giỏi chưa đầy đủ, dẫn đến việc đầu tư cho tiết dạy chưa tương xứng.

Việc nghiên cứu sâu chương trình, yêu cầu cần đạt và phương pháp tổ chức hoạt động học theo định hướng phát triển năng lực học sinh của một số giáo viên còn hạn chế.

IV. Bài học kinh nghiệm và hướng khắc phục:

Cần tiếp tục tuyên truyền, quán triệt để giáo viên nhận thức rõ: Hội thi giáo viên dạy giỏi không chỉ là hoạt động đánh giá, xếp loại mà còn là cơ hội để giáo viên thể hiện năng lực, học tập, chia sẻ kinh nghiệm và đổi mới phương pháp dạy học.

Tăng cường sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; chú trọng bồi dưỡng kỹ năng thiết kế Kế hoạch bài dạy và tổ chức hoạt động học phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh.

Khuyến khích giáo viên mạnh dạn đổi mới phương pháp, hình thức dạy học; tăng cường tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hợp tác, tự học trong mỗi tiết dạy.

Bộ phận chuyên môn tiếp tục theo dõi, hỗ trợ, tư vấn để nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, chuẩn bị tốt hơn cho các hội thi trong những năm học tiếp theo.

V. Kết luận:

Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường năm học 2025–2026 đã được tổ chức nghiêm túc, đúng kế hoạch và đạt được những kết quả nhất định. Qua Hội thi, nhà trường đánh giá được thực trạng năng lực chuyên môn của đội ngũ giáo viên, từ đó có cơ sở xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, nâng cao chất lượng dạy học trong thời gian tới.

Nơi nhận:

- HT (bc)
- Các TT- GV;
- Lưu: CM

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Đinh Hải Đoàn