

Đông Gia Nghĩa, ngày 14 tháng 01 năm 2026

**BÁO CÁO SƠ KẾT CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN HKI
NĂM HỌC 2025 - 2026**

Thực hiện công văn số 2646/HD-SGDĐT ngày 22 tháng 12 năm 2025 của Sở giáo dục và đào tạo tỉnh Lâm Đồng về việc hướng dẫn Kiểm tra, đánh giá định kì cuối học kì I năm học 2025-2026 đối với học sinh tiểu học;

- Căn cứ Kế hoạch số 01 /KH-NVX ngày 30/8/2025 của trường TH Nguyễn Viết Xuân về KH giáo dục nhà trường năm học 2025-2026;

Bộ phận chuyên môn trường Tiểu học Nguyễn Viết Xuân báo cáo sơ kết công tác chuyên môn học kì I, năm học 2025-2026 như sau:

I/ Đặc điểm tình hình chung:

1. Tình hình đội ngũ giáo viên, nhân viên và cán bộ quản lý:

Tổng số CB, GV, NV toàn trường: 21 người, trong đó, nữ: 19; DTTS: 1; CB quản lý: 2; Giáo viên: 16 (1 hợp đồng); Nhân viên: 3 (1 hợp đồng); Đảng viên: 17.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đoàn kết, có kỷ cương, trách nhiệm, nhiệt tình, chịu khó, luôn tự học tự rèn, tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ và năng lực giảng dạy; giáo viên có trình độ đại học là 16/16 (tỉ lệ 100 %).

2. Học sinh:

Khối	TSHS	Nữ	DTTS	Nữ DT	HSKT
1	77	38	17	5	
2	68	28	17	7	
3	69	29	10	6	1
4	78	33	19	11	1
5	73	40	14	8	
Tổng	365	168	77	37	2

3. Những thuận lợi, khó khăn

3.1. Thuận lợi:

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đoàn kết, có kỷ cương, trách nhiệm, nhiệt tình, chịu khó, luôn tự học tự rèn, tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ và năng lực giảng dạy; 100% giáo viên có trình độ chuyên môn đạt chuẩn (*đại học*).

- Học sinh ngoan, có nề nếp kỷ luật tốt, chăm chỉ học tập, rèn luyện.

- Cơ sở vật chất cơ bản ổn định, cảnh quan môi trường khang trang, sạch đẹp, thoáng mát, đảm bảo an toàn, thân thiện.

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo kịp thời của các cấp ngành và địa phương trong thực hiện nhiệm vụ năm học, củng cố xây dựng cơ sở vật chất, nâng cao chất lượng dạy học và giáo dục. Đặc biệt là sự quan tâm của lãnh đạo UBND, UBMTTQ phường, Công an, Bộ đội, ...

- 100% học sinh được học 2 buổi/ngày với 9 buổi/tuần.

3.2. Khó khăn:

- Số lượng máy vi tính để triển khai dạy môn Tin học lớp 3,4,5 chưa đáp ứng đủ nhu cầu học tập của học sinh gây ảnh hưởng đến việc thực hiện chương trình phổ thông năm 2018 đối với môn tin học (11 máy cho hs toàn trường).

- Điều kiện vật chất của nhà trường và kinh tế của phụ huynh học sinh còn nhiều khó khăn nên việc tổ chức các hoạt động ngoại khóa rèn luyện kỹ năng cho học sinh chưa được tổ chức thường xuyên.

II. Kết quả thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học

- Xây dựng đầy đủ kế hoạch năm, kỳ, tháng, tuần. Tổ chức thực hiện tốt các kế hoạch đề ra.

- Thực hiện đúng tiến độ chương trình học kỳ 1 (18 tuần)

- Lựa chọn và tạo điều kiện để giáo viên cốt cán tham gia các đợt bồi dưỡng tập trung cấp tỉnh, cụm tổ chức.

- Thường xuyên tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học dạy học cấp trường, tham gia sinh hoạt tổ chuyên môn, Dạy dự giờ rút kinh nghiệm... để trao đổi học tập kinh nghiệm trong công tác dạy học và triển khai thực hiện chương trình.

- Triển khai, tư vấn phụ huynh mua đầy đủ sách giáo khoa và dụng cụ học tập tạo điều kiện thuận lợi cho việc tổ chức dạy - học trên lớp của giáo viên và học sinh.

- Giáo viên chủ nhiệm làm tốt công tác kết nối phụ huynh học sinh với nhà trường, thường xuyên trao đổi phương pháp giáo dục, hỗ trợ học sinh qua nhiều kênh thông tin khác nhau như điện thoại, zalo, facebook, edu..

1. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục

a) Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018

- Thực hiện các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc theo quy định Chương trình giáo dục phổ thông 2018 ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT. Trong đó các môn học bắt buộc gồm: Tiếng Việt, Toán, Đạo đức, Tự nhiên và xã hội, Giáo dục thể chất, Nghệ thuật (Âm nhạc, mỹ thuật). Hoạt động giáo dục bắt buộc là Hoạt động trải nghiệm.

- Chỉ đạo giáo viên, tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế nhà trường trên cơ sở đảm bảo mục tiêu, nội dung đáp ứng yêu cầu cần đạt theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Tập trung tối đa thời lượng để dạy tăng cường Tiếng Việt cho học sinh.

b. Chỉ đạo tổ chức thực hiện dạy và học 2 buổi/ngày

Nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục đảm bảo thực hiện đầy đủ nội dung các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, lựa chọn nội dung giáo dục tự chọn và xây dựng các hoạt động giáo dục phù hợp với nhu cầu của học sinh và điều kiện của nhà trường, địa phương; đảm bảo tính chủ động, linh hoạt của nhà trường trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục; tuân thủ các nguyên tắc, phương pháp sư phạm nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, tự giác phù hợp với lứa tuổi học sinh tiểu học. Xây dựng kế hoạch giáo dục đảm bảo phân bổ hợp lý giữa các nội dung giáo dục, giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình. Thời khóa biểu được sắp xếp một cách khoa học, đảm bảo tỷ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lý về thời lượng, thời điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học.

2. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và đánh giá học sinh tiểu học

a) Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học:

- Tiếp tục đổi mới Phương pháp dạy học theo hướng hiện đại, đẩy mạnh các phương pháp dạy học tích cực, lựa chọn và triển khai các thành tố tích cực của các mô hình giáo dục tiên tiến. Đẩy mạnh công tác giáo dục thể chất, giáo dục Stem, giáo dục thẩm mỹ gắn với các hoạt động ngoại khóa. Tiếp tục đưa giáo dục văn hóa truyền thống vào nhà trường.

- Chuyển đổi mạnh mẽ từ hình thức GV truyền thụ, học sinh lĩnh hội sang hình thức dạy học sinh cách học, tự tìm tòi sáng tạo, thông qua trải nghiệm, chia sẻ, hướng học sinh là chủ thể của quá trình dạy học. Tăng cường ứng dụng CNTT, AI vào dạy học.

- Rèn luyện kỹ năng tự học, làm việc độc lập và làm việc theo nhóm, và kỹ năng thực hành là chủ yếu.

b) Thực hiện đổi mới đánh giá học sinh tiểu học:

- Thực hiện đánh giá Học sinh Tiểu học theo quy định tại Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.
- Tăng cường các hoạt động củng cố để hoàn thành nội dung học tập và bồi dưỡng, phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh. Đồng thời triển khai các hoạt động giáo dục khác nhằm đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh. Thông qua các hoạt động để đánh giá toàn diện học sinh.

3. Nâng cao chất lượng dạy học Ngoại ngữ

- Đối với lớp 3, lớp 4 và lớp 5: Triển khai thực hiện dạy học môn Ngoại ngữ 1 bắt buộc với thời lượng 4 tiết /tuần.
- Đối với lớp 1 và lớp 2: Triển khai thực hiện chương trình môn tiếng Anh tự chọn với thời lượng 4 tiết /tuần, bảo đảm các yêu cầu được quy định tại Công văn số 681/BGDĐT-GDTH, ngày 04/3/2020 của Bộ giáo dục và Đào tạo “*V/v hướng dẫn tổ chức dạy học môn tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2 theo chương trình GDPT 2018*”.

4. Công tác tổ chức tập huấn, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên

- Tham gia bồi dưỡng, tập huấn do cấp trên tổ chức và triển khai bồi dưỡng, tập huấn lại cho giáo viên trong toàn trường nhằm tiếp tục thực hiện có hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018 về phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá và xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường trong năm học 2025 - 2026. Các đợt tập huấn đã tham gia: Tập huấn Tích hợp QPAN; Cơ sở dữ liệu, Tích hợp Quyền con người, Stem trong môn Âm nhạc, Mĩ thuật, Tích hợp Kỹ năng sống, Dạy học Toán và TV cho học sinh dân tộc bán trú, Stem trong môn tiếng Anh...
- Gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong nhà trường.
- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn và hướng dẫn giáo viên cùng tham gia xây dựng kế hoạch cá nhân, kịp thời phát hiện những thuận lợi, khó khăn và đề xuất biện pháp giải quyết khó khăn về chuyên môn, nghiệp vụ khi thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới.

III. Giáo dục tư tưởng, chính trị, đạo đức:

1. Đối với giáo viên:

- 100 % giáo viên có tư tưởng đạo đức tốt. Chấp hành tốt chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của nhà nước.
- Thực hiện tốt các cuộc vận động " Học tập làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh" cuộc vận động “ Hai không” với bốn nội dung cơ bản " Nói không với tiêu cực trong thi cử và bệnh thành tích trong giáo dục, nói không với học sinh ngồi nhầm lớp và vi phạm đạo đức Nhà giáo” gắn liền với cuộc vận động "Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo".
- Tham gia xây dựng trường học Hạnh phúc.

- Thực hiện tương đối nghiêm túc quy chế chuyên môn.
- Nhiệt tình trong công tác giảng dạy. Tích cực tham gia các phong trào thi đua của ngành, trường đề ra.

2. Đối với học sinh:

- Thực hiện tốt Năm điều Bác Hồ dạy
- Thực hiện tốt nội quy trường, nội quy lớp, có ý thức tự giác trong học tập.
- Lễ phép với thầy cô giáo, người lớn tuổi, đoàn kết giúp đỡ bạn bè. Biết bảo vệ của công, chăm sóc cây xanh, bồn hoa, vệ sinh sân trường, lớp học sạch sẽ...

IV. Thi đua dạy tốt - học tốt:

1. Thi đua dạy tốt:

- Giáo viên lên lớp đầy đủ, đúng giờ.
- Soạn bài kịp thời, đúng theo TKB và KHDH
- Các loại hồ sơ luôn được cập nhật, đủ về số lượng, chất lượng tương đối tốt
- Giảng dạy nhiệt tình, quan tâm đến các đối tượng học sinh trong lớp
- Đánh giá học sinh theo Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.
- Thực hiện tốt các quy định khác về chuyên môn

1.1. Dự giờ tay nghề đầu năm: Dự giờ khảo sát tay nghề đối với các đồng chí lần đầu tiên chuyển khối và các đồng chí tiếp cận chương trình lớp 5 mới.

- Ưu điểm: Nhìn chung các tiết dạy, cũng như các hoạt động gv đã chuẩn bị bài khá chu đáo, có đầu tư về nhiều mặt. bám sát yêu cầu bài học, bám sát yêu cầu bài dạy, bám sát trình độ học sinh của lớp, nên lớp học sôi nổi, hào hứng, lớp học nhẹ nhàng. Đã thực sự lấy học sinh làm trung tâm. Giáo viên đã làm tốt kỹ năng quan sát tiến độ học của các nhóm. Đã kịp thời giúp đỡ các em khi chưa hiểu một nội dung nào đó trong tiết học. Các em đã quen với môi trường và nề nếp học tập, thích nghi với chương trình mới trong quá trình học tập. GVCN tận tình tâm huyết trong việc tiếp cận CTGDPT mới truyền tải kiến thức đến mọi đối tượng học sinh.

- Tồn tại: Bên cạnh những ưu điểm nêu trên vẫn còn tiết học chưa phát huy hết chưa hỗ trợ kịp thời cho học sinh khi lúng túng trong học tập. Chưa nghiên cứu kỹ bài dạy, phân hình thành kiến thức mới chưa hướng dẫn sâu cho học sinh. Chưa biết động viên khích lệ học sinh trong quá trình học bài, còn để học sinh

nói leo quá nhiều, chưa chú trọng việc học cá nhân, chưa làm tốt kỹ năng quan sát học sinh khi học, cần chú ý rút kinh nghiệm trong thời gian tới.

1.2. Kiểm tra hồ sơ khối và hồ sơ cá nhân:

- Kiểm tra hồ sơ: 1 đợt:

Hồ sơ tốt: 15 bộ; Hồ sơ khá: 0 bộ

- Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn: 1 lần

Tổ chuyên môn 1: Xếp loại: Tốt

- Ưu điểm:

+ Nhìn chung các cá nhân đã có đủ bộ hồ sơ theo qui định. Kế hoạch tương đối cụ thể, rõ ràng. Ghi chép sạch sẽ, gọn gàng. 100% giáo viên soạn giảng giáo án trên máy vi tính, giáo án soạn theo đúng TKB và KHDH, đã tích hợp, lồng ghép các nội dung giáo dục vào quá trình soạn, giảng, giáo án đã soạn tương đối theo qui định.

+ Các khối đã có đủ bộ hồ sơ theo qui định. Kế hoạch tương đối cụ thể, rõ ràng. Trình bày khoa học.

+ Giáo viên thực hiện nghiêm túc Quy chế chuyên môn: soạn giảng đầy đủ, đúng chương trình; thực hiện đúng tiến độ chương trình và kế hoạch dạy học.

- Tồn tại:

+ Một số đồng chí cách thức trình bày hồ sơ chưa khoa học, còn mắc lỗi trình bày văn bản.

+ Số chủ nhiệm một số chỉ tiêu chưa phù hợp (còn cao) so với chỉ tiêu chung của nhà trường. Chưa chú trọng công tác “Bồi dưỡng học sinh có năng khiếu và giúp đỡ những học sinh chưa hoàn thành, chưa đạt”.

+ Hồ sơ tổ khối: Sổ kế hoạch chưa cụ thể hóa nội dung. Chưa chú trọng công tác kiểm tra chuyên môn, kiểm tra hồ sơ, kiểm tra nề nếp, sĩ số phải theo nhiều hình thức (báo trước, đột xuất, theo định kì,...). Sổ biên bản cần ghi chép tất cả các nội dung triển khai hay sơ kết những việc đã làm được và chưa làm được, nêu lý do chủ quan và lý do khách quan.

+ Nội dung sinh hoạt tổ chuyên môn đôi lúc còn thiên về hành chính, chưa đi sâu nhiều vào việc phân tích bài dạy, đổi mới phương pháp và kiểm tra đánh giá học sinh.

1.3 . Thi trang trí lớp học Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn:

* Ưu điểm:

- Các lớp tham gia đầy đủ, có sự tham gia của cả GV, học sinh và Phụ huynh học sinh. - Đa số các lớp đều trang trí cây xanh. Một số lớp có nhiều loại cây và hoa. Một số lớp có sự đầu tư, nghiên cứu kỹ và đã tạo ra được không gian lớp học hài hòa, đảm bảo Xanh – sạch – đẹp – an toàn.

- Không gian lớp học đẹp, sạch, thoáng mát, hài hòa về màu sắc, bố cục hợp lý, không gây rối, sắp xếp các góc phù hợp, tạo sự cân đối trong tổng thể lớp học;

- Các hệ thống bảng biểu, các góc như: góc học tập, góc thư viện, góc thi đua, góc trưng bày sản phẩm...được treo ở vị trí phù hợp, ngay ngắn, đảm bảo sự cân đối

*** Tồn tại:**

- Một số lớp trang trí còn sơ sài, chưa có nhiều sản phẩm; Một số lớp trang trí bị rối, chưa khoa học.

- Một số lớp hành lang và xung quanh lớp học chưa vệ sinh sạch sẽ, còn có rác bẩn. Chủ điểm của tháng chưa lên kịp thời, còn để BGH nhắc nhở.

- Công tác chăm sóc bồn hoa cây cảnh chưa thường xuyên.

1.4. Thi giáo viên dạy giỏi cấp trường:

- 8/8 đ/c tham gia và được công nhận Giáo viên dạy giỏi cấp trường.

- Ưu điểm:

Một số giáo viên đã có sự đầu tư nghiêm túc cho tiết dạy; xây dựng kế hoạch bài dạy rõ ràng, bám sát yêu cầu cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông 2018. Một số giáo viên được BGK nhận xét, đánh giá là có nhiều tiến bộ so với những lần dự giờ trước đó. (cô Nguyễn Hà, Cô Đến)

Một số tiết dạy thể hiện được sự đổi mới phương pháp dạy học, tổ chức được các hoạt động học tập phù hợp, phát huy tính tích cực của học sinh; học sinh tham gia học tập khá chủ động, tự tin. (Cô Lê Hà, Cô Đặng Hà, Cô Nhung)

Giáo viên sử dụng đồ dùng dạy học, thiết bị dạy học tương đối hiệu quả; một số tiết có ứng dụng công nghệ thông tin, AI phù hợp với nội dung bài học.

Ban tổ chức, Ban giám khảo làm việc nghiêm túc, đúng chức năng nhiệm vụ; công tác dự giờ, nhận xét, góp ý được thực hiện dân chủ, thẳng thắn và mang tính xây dựng.

- **Tồn tại:** Bên cạnh những tiết dạy được đầu tư tốt, vẫn còn một số tiết dạy chưa được chuẩn bị kỹ về thiết kế Kế hoạch bài dạy, nội dung và tiến trình tổ chức hoạt động học tập chưa thật sự logic, thiếu điểm nhấn.

Một số giáo viên chưa xác định đúng tính chất của Hội thi, còn xem đây như một tiết dạy dự giờ để góp ý chuyên môn nên chưa mạnh dạn đầu tư, sáng tạo nhằm đạt kết quả cao.

Một số tiết dạy vẫn còn thiên về phương pháp dạy học truyền thống, giáo viên giảng giải là chủ yếu; việc tổ chức cho học sinh tự học, tự khám phá, trao đổi, hợp tác chưa rõ nét.

Việc phát huy tính chủ động, sáng tạo, năng lực tự học của học sinh trong một số tiết dạy còn hạn chế; hoạt động học tập của học sinh chưa thật sự phong phú và hiệu quả.

2. Thi đua học tốt:

- Tỷ lệ chuyên cần đạt : 98 - 100%

- Tỷ lệ bỏ học giữa chừng: 0%

* Chất lượng cuối HKI

Khối	TS	Kiến thức			Năng lực			Phẩm chất		
		HTT	HT	CHT	Tốt	Đạt	CCG	Tốt	Đạt	CCG
1	77	40	34	3	40	34	3	40	37	0
2	68	22	39	7	22	39	7	38	30	0
3	69	16	51	2	16	51	2	39	30	0
4	78	15	61	2	26	50	2	42	36	0
5	73	14	57	2	14	57	2	41	32	0
Tổng	365	107 29.3	242 66.3	16 4.4	118 32.3	231 63.3	16 4.4	200 54.8	165 45.2	0

* Các hoạt động khác:

- Tham gia Hội thi vẽ tranh thiếu nhi tỉnh Lâm Đồng năm 2025 Chủ đề: “Thiếu nhi Lâm Đồng nối vòng tay lớn” và “Đoàn trong mắt em”. Kết quả đạt: 1 giải B; 2 giải C; 2 giải KK.

- Tham gia thi và Giao lưu múa hát sân trường cấp Tỉnh đạt giải B.

- Thi trang trí lớp học Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn cấp trường. Kết quả: Giải A lớp 1A1; Giải B lớp 3A1; 4A1; Giải C lớp 4A2; Giải Khuyến khích lớp 5a1, 5A2.

- Tổ chức thi IOE: cấp trường có 8 em tham gia; thi cấp phường có 8 em tham gia.

- Tổ chức thi violimpic: cấp trường có 40 em tham gia; thi cấp Cụm trường có 40 em tham gia.
- Tổ chức thi Trạng Nguyên Tiếng Việt: cấp trường có 16 em tham gia; thi Hương có 5 em tham gia.
- Quyên góp ủng hộ đồng bào bị lũ lụt được 11 403 885 đồng (HS: 6 004 000; CBGVNV: 5 399 885 đồng)
- Thực hiện 3 tiết Sinh hoạt theo chủ đề có chất lượng cao.

*** Tồn tại:**

- Một số học sinh đi học còn hay quên sách vở và đồ dùng học tập. Đến lớp chưa đúng giờ.
- Đi học chưa mặc quần áo đồng phục của nhà trường. Vệ sinh cá nhân chưa sạch sẽ như đầu tóc không gọn gàng,
- Một số em còn ăn quà vặt, xả rác ở sân trường, chưa có ý thức bỏ rác đúng nơi qui định.
- Ngồi học chưa tập trung xây dựng bài, chưa hợp tác với bạn, với nhóm. Chưa thật sự mạnh dạn, tự tin trước tập thể. Chưa tích cực tham gia các hoạt động ngoại khóa do nhà trường và cấp trên tổ chức.
- Chất lượng mũi nhọn chưa tốt.

V. Nhiệm vụ, giải pháp triển khai thực hiện trong học kỳ II

- Tiếp tục thực hiện các nhiệm vụ và chỉ tiêu theo như kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 của trường tiểu học Nguyễn Viết Xuân.
- Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học và các hoạt động giáo dục giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ (tiếng Anh).
- Duy trì và tăng cường ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin, đáp ứng nhu cầu chuyển đổi số trong công tác quản lý và dạy học.
- Phối hợp chặt chẽ với gia đình học sinh, các đoàn thể, tổ chức xã hội để có các biện pháp giáo dục phù hợp.
- Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá, rút kinh nghiệm trong giảng dạy và tìm ra những phương pháp phù hợp để nâng cao chất lượng.
- GVCN cần có kế hoạch, biện pháp cụ thể đối với những học sinh còn vi phạm nội quy của lớp.
- Tăng cường kiểm tra bài học sinh nhận xét đánh giá học sinh thường xuyên và trao đổi với phụ huynh kịp thời về việc học của các em. Luôn tạo mối quan hệ chặt chẽ thân thiết với phụ huynh.
- Các buổi sinh hoạt chuyên môn cần phải chất lượng và hiệu quả. Nội dung sinh hoạt phải phong phú.

- Chuyên môn tăng số lần kiểm tra các loại vở học sinh, việc soạn giảng của giáo viên, dự giờ ở các lớp. Tư vấn, chia sẻ kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm cho một số GV.

- Công tác khen thưởng và kỷ luật phải làm thường xuyên nhằm động viên khuyến khích mọi người làm tốt hơn, đáp ứng kỷ cương trách nhiệm của nhà giáo.

Trên đây là báo cáo sơ kết học kỳ I năm học 2025 - 2026 của bộ phận chuyên môn trường tiểu học Nguyễn Viết Xuân.

Nơi nhận:

- HT; (b/c)
- Tổ CM, gv;
- Lưu : Văn thư.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Đinh Hải Đoàn