

KẾ HOẠCH

Dạy học tích hợp, lồng ghép các nội dung giáo dục Năm học 2026 - 2027

Căn cứ kế hoạch số 18/KHCM-NVX ngày 29/09/2026 của bộ phận chuyên môn nhà trường về việc xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn năm học 2026 - 2027 của Trường Tiểu học Nguyễn Việt Xuân;

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường.

Trường Tiểu học Nguyễn Việt Xuân xây dựng kế hoạch dạy học tích hợp, lồng ghép các nội dung giáo dục cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Mục đích

Thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép các nội dung giáo dục trong môn học và hoạt động giáo dục, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

Hình thành và phát triển phẩm chất, năng lực, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống và ý thức trách nhiệm cho học sinh.

Giúp học sinh biết vận dụng kiến thức vào thực tiễn, nâng cao ý thức bảo vệ môi trường, giữ gìn bản sắc văn hóa và thực hiện tốt các hành vi phù hợp với lứa tuổi.

2. Yêu cầu

Nội dung tích hợp, lồng ghép phải phù hợp với mục tiêu chương trình, yêu cầu cần đạt của từng môn học, đặc điểm học sinh và điều kiện thực tế của nhà trường.

Giáo viên chủ động lựa chọn nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức phù hợp, bảo đảm thiết thực, hiệu quả, không gây quá tải cho học sinh.

Tăng cường phối hợp giữa các tổ chuyên môn, giáo viên và các lực lượng giáo dục trong quá trình thực hiện; thường xuyên theo dõi, đánh giá và điều chỉnh phù hợp.

II. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC TÍCH HỢP

Nội dung giáo dục được tích hợp, lồng ghép trong các môn học và hoạt động giáo dục phù hợp với mục tiêu, nội dung bài học theo 3 mức độ:

Mức độ toàn phần: Toàn bộ nội dung bài học phù hợp với nội dung giáo dục tích hợp, lồng ghép.

Mức độ bộ phận: Một phần nội dung bài học phù hợp với nội dung giáo dục tích hợp, lồng ghép.



Mức độ liên hệ: Nội dung bài học có điều kiện liên hệ phù hợp, logic với nội dung giáo dục cần tích hợp, lồng ghép.

1. Đối với tài liệu có các bài cụ thể:

a. An toàn giao thông :

Gồm 5 bài áp dụng cho mỗi lớp.

Giao tổ khối linh động lên kế hoạch dạy an toàn giao thông trong tháng 9,10

b. Hoạt động trải nghiệm theo chủ đề.

Các nội dung sinh hoạt dưới cờ theo chủ đề các tổ khối phối kết hợp với TPT Đội tổ chức hoạt động trải nghiệm theo chủ đề.

- Thực hiện dạy học tích hợp (toàn phần hoặc bộ phận) đối với giáo viên dạy các môn học cụ thể.

- Thực hiện dạy học lồng ghép các nội dung vào tiết sinh hoạt lớp (đối với giáo viên chủ nhiệm).

- Thực hiện một số nội dung vào tiết chào cờ (đối với giáo viên TPT Đội)

- Thực hiện lồng ghép một số nội dung giáo dục vào tiết trải nghiệm (đối với GV TPT Đội phối hợp với GV chủ nhiệm).

- Các bệnh về học đường, bạo lực học đường: Giáo viên chủ nhiệm, GV TPT Đội thường xuyên nhắc nhở khi học sinh trong quá trình học tập và ở các tiết sinh hoạt dưới cờ.

- Các bệnh bùng phát tại địa phương như sốt rét, sốt xuất huyết: Lồng ghép vào các tiết chào cờ, sinh hoạt 15 phút đầu giờ, các bài học liên quan đến dịch bệnh.

c. Giáo dục Stem: (Có kế hoạch riêng)

d. Giáo dục địa phương:

Tiếp tục thực hiện Kế hoạch dạy học tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Lâm Đồng cấp Tiểu học theo Công văn số 623/SGDĐT-GDTH ngày 29/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về điều chỉnh các nội dung, chủ đề trong tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Lâm Đồng, tỉnh Bình Thuận và tỉnh Đắk Nông từ lớp 1 đến lớp 5 đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt trước sáp nhập; thực hiện cho đến khi tài liệu giáo dục địa phương mới được UBND tỉnh phê duyệt, tổ chức tập huấn và có hướng dẫn triển khai của Sở Giáo dục và Đào tạo.

e. Phát triển Văn hóa đọc & Tiết đọc Thư viện:

Rèn thói quen đọc sách, hình thành văn hóa đọc và phát triển ngôn ngữ, năng lực tự học cho học sinh.

Thực hiện 01 tiết/tuần vào thời khóa biểu buổi 2, phối hợp giữa GVCN và Nhân viên Thư viện.

Tổ chức Ngày hội đọc sách

g. Năng lực số & An toàn trên môi trường số

Hướng dẫn học sinh kỹ năng khai thác internet an toàn, phòng chống lừa đảo/xâm hại trên môi trường mạng, ứng xử văn minh trên không gian số.

Tích hợp vào môn Tin học (Khối 3, 4, 5), Hoạt động trải nghiệm, tiết Tin học tự chọn/Năng lực số (Khối 1, 2 ở buổi 2/ngày) và các tiết GDNGLL.

2. Đối với tài liệu tích hợp, lồng ghép nội dung:

Các nội dung tích hợp: Giáo dục quyền con người, Quốc phòng - An ninh, Giáo dục môi trường, Giáo dục biển đảo, Giáo dục Kỹ năng sống, Giáo dục tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước, Bình đẳng giới, ... thực hiện lồng ghép, tích hợp vào các tiết học theo Kế hoạch dạy học.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Chuyên môn:

- Xây dựng kế hoạch tổng thể, triển khai, tổ chức, kiểm tra giám sát và đánh giá hiệu quả việc thực hiện dạy học tích hợp, lồng ghép các nội dung hoạt động giáo dục trong quá trình xuyên suốt của năm học.

2. Khối trưởng: Hỗ trợ, đôn đốc, kiểm tra, báo cáo kết quả thực hiện việc xây dựng kế hoạch dạy học tích hợp, lồng ghép các nội dung hoạt động giáo dục và việc thực hiện dạy học xuyên suốt của năm học khi kiểm tra hồ sơ, dự giờ,...

3. Giáo viên: Căn cứ vào nội dung cụ thể của từng bài học để xây dựng kế hoạch dạy học lồng ghép, tích hợp các nội dung liên quan vào các tiết dạy đảm bảo phù hợp về thời gian, nội dung và hình thức tổ chức.

4. Tổng phụ trách đội: Căn cứ vào nội dung kế hoạch để lồng ghép, tích hợp các nội dung liên quan đảm bảo phù hợp về thời gian, nội dung và hình thức trong các tiết chào cờ, tiết hoạt động ngoại khóa.

Trên đây là kế hoạch dạy học tích hợp, lồng ghép các nội dung giáo dục trong năm học 2026 – 2027. Các tổ chuyên môn, giáo viên và các bộ phận liên quan nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc đề nghị có ý kiến kịp thời về Tổ trưởng hoặc Ban giám hiệu nhà trường để được hướng dẫn giải quyết./.

Nơi nhận

- HT (Báo cáo)
- KT, GV (thực hiện)
- Lưu: VT, HSCM

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Đinh Hải Đoàn