

KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC STEM NĂM HỌC 2026 – 2027

I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ thông tư số 86/2026/TT-BGDĐT ngày 30/09/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về tổ chức hoạt động giáo dục tích hợp khoa học, công nghệ, kỹ thuật và toán học (GD STEM) trong giáo dục phổ thông;

Căn cứ công văn số 4639/SGDĐT-GDTH ngày 05/09/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lâm Đồng về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Tiểu học năm học 2026–2027;

- Căn cứ kế hoạch số 18/KHCM-NVX ngày 29/09/2026 của bộ phận chuyên môn nhà trường về việc xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn năm học 2026 - 2027 của Trường Tiểu học Nguyễn Việt Xuân;

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường.

Trường TH Nguyễn Việt Xuân xây dựng Kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục Stem năm học 2026-2027 như sau:

II. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Đối với học sinh:

Hình thành các năng lực nền tảng, khả năng kết nối, vận dụng kiến thức, kỹ năng từ các môn học (Toán, Tự nhiên và Xã hội, Khoa học, Công nghệ, Tin học, Mỹ thuật...) để giải quyết các vấn đề đơn giản trong thực tiễn đời sống.

Giúp học sinh có khả năng quan sát, đặt câu hỏi, đề xuất ý tưởng, lắp ráp và chế tạo; bước đầu làm quen với thiết bị số, lập trình trực quan và trí tuệ nhân tạo (AI) một cách an toàn, có trách nhiệm.

Khơi dậy hứng thú tìm tòi khoa học, phát huy tri thức bản địa và tài nguyên địa phương Lâm Đồng (cà phê, mây tre, vật liệu tái chế...).

Đối với giáo viên và nhà trường:

Nâng cao năng lực thiết kế và tổ chức dạy học tích hợp liên môn cho đội ngũ giáo viên.

Tích hợp nội dung GD STEM trực tiếp vào Kế hoạch giáo dục nhà trường và Kế hoạch bài dạy (giáo án), không gây áp lực quá tải hay làm phát sinh môn học, hồ sơ sổ sách riêng.

2. Yêu cầu:



Tích hợp liên môn & Lấy học sinh làm trung tâm: Học sinh chủ động khám phá, trải nghiệm, thiết kế và thử nghiệm sản phẩm.

Phù hợp điều kiện thực tế: Khai thác hiệu quả thiết bị dạy học tối thiểu hiện có, ứng dụng vật liệu sẵn có, an toàn, chi phí thấp và vật liệu tái chế.

Không áp lực thành tích: Ngày hội hay sản phẩm STEM dùng để ghi nhận, động viên, không lấy số lượng giải thưởng làm tiêu chí thi đua bắt buộc.

III. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC GIÁO DỤC STEM

Nội dung GD STEM tại nhà trường được triển khai qua 3 hình thức chính:

1. Bài học STEM (Chính khóa)

Quy mô triển khai: 100% các lớp từ Khối 1 đến Khối 5 (21 lớp).

Thời lượng: Mỗi lớp thực hiện 06 bài học STEM / năm học (Học kỳ I: 03 bài; Học kỳ II: 03 bài).

Nội dung: Được bố trí linh hoạt trong các tiết học thuộc các môn học chủ trì (Toán, TN&XH, Khoa học, Công nghệ, Tin học, Mỹ thuật).

2. Hoạt động trải nghiệm STEM & Ngày hội STEM

Trải nghiệm tích hợp: Lồng ghép trong các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động củng cố/tăng cường.

Ngày hội STEM cấp trường: Dự kiến tổ chức vào Tháng 3/2027 gắn liền với *Hội thi Sản phẩm Stem cấp trường* và hoạt động trải nghiệm.

Nội dung chuyên đề: Tổ chức 02 Chuyên đề STEM/STEAM cấp trường trong năm học để bồi dưỡng và rút kinh nghiệm cho giáo viên toàn trường.

3. Hoạt động làm quen nghiên cứu khoa học, kỹ thuật

Giáo viên hướng dẫn học sinh hình thành ý tưởng, chế tạo mô hình tham gia Cuộc thi Sáng tạo Thanh thiếu niên nhi đồng các cấp.

IV. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ VÀ TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đánh giá kết quả:

Đánh giá kết quả học tập của học sinh trong Bài học STEM được lồng ghép vào đánh giá thường xuyên của các môn học liên quan theo Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT.

Đánh giá dựa trên quá trình tham gia, tinh thần hợp tác, tư duy sáng tạo và sản phẩm thực hành của học sinh.

Không tổ chức bài kiểm tra hay xếp loại riêng biệt đối với giáo dục STEM.

2. Tổ chức thực hiện:

Ban Giám hiệu:

Tăng cường công tác chỉ đạo, phê duyệt kế hoạch giáo dục STEM chung trong kế hoạch nhà trường.

Chỉ đạo tổ chức 02 Chuyên đề STEM/STEAM cấp trường trong năm học.

Theo dõi, hỗ trợ điều kiện cơ sở vật chất giữa Trụ sở chính và Phân hiệu 1.

Tổ trưởng Tổ chuyên môn:

Cụ thể hóa 06 bài học STEM vào kế hoạch dạy học môn học và phân công giáo viên xây dựng Kế hoạch bài dạy (giáo án).

Duy trì sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học STEM 2 tuần/lần.

Hướng dẫn học sinh làm sản phẩm sáng tạo (đạt chỉ tiêu 5 sản phẩm/5 khối).

Giáo viên chủ nhiệm & Giáo viên bộ môn:

Chủ động thiết kế kế hoạch bài dạy STEM ngắn gọn, hiệu quả, đảm bảo mục tiêu Yêu cầu cần đạt của chương trình GDPT 2018.

Hướng dẫn học sinh thu gom vật liệu an toàn, phát huy tối đa tinh thần làm việc nhóm và tư duy sáng tạo.

Tổng phụ trách Đội & Nhân viên Thiết bị - Thư viện:

Phối hợp tổ chức Ngày hội STEM / Sản phẩm sáng tạo vào Tháng 3/2027.

Hỗ trợ chuẩn bị, bảo quản và cung cấp các thiết bị dùng chung cho giáo viên.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục Stem năm học 2026-2027 của trường Tiểu học Nguyễn Viết Xuân. Các tổ chuyên môn, giáo viên và các bộ phận liên quan nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc đề nghị có ý kiến kịp thời về Tổ trưởng hoặc Ban giám hiệu nhà trường để được hướng dẫn giải quyết./.

Nơi nhận

- HT (b/c);
- TTCM - GV (để thực hiện);
- Lưu VT, HSCM

