

UBND PHƯỜNG ĐÔNG GIA NGHĨA
TRƯỜNG TH NGUYỄN VIỆT XUÂN

Số: 25 /KH-NVX

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Đông Gia Nghĩa, ngày 12 tháng 10 năm 2026

KẾ HOẠCH

Xây dựng trường học an toàn, công bằng và môi trường giáo dục thân thiện, trung thực năm học 2026–2027

I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ Công văn số 5253/SGDĐT-GDTH ngày 07 tháng 10 năm 2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lâm Đồng về việc xây dựng trường học an toàn, công bằng và môi trường giáo dục thân thiện, trung thực trong các cơ sở giáo dục có cấp tiểu học;

Căn cứ Công văn số 16415/UBND-KGVX ngày 29/9/2026 của UBND tỉnh Lâm Đồng về việc triển khai thực hiện nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2026–2027 trên địa bàn tỉnh;

Căn cứ nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2026–2027 và tình hình thực tế của Trường Tiểu học Nguyễn Việt Xuân;

Trường Tiểu học Nguyễn Việt Xuân xây dựng Kế hoạch thực hiện như sau:

II. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, công bằng, thân thiện, trung thực; bảo đảm mọi học sinh được học tập, vui chơi và phát triển trong môi trường lành mạnh, không bị phân biệt đối xử, bạo lực, xâm hại hoặc bỏ lại phía sau vì hoàn cảnh khó khăn.

- Nâng cao trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh trong công tác bảo vệ, chăm sóc, giáo dục học sinh; tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

2. Yêu cầu

- Triển khai thiết thực, thường xuyên, phù hợp đặc điểm nhà trường có điểm chính và phân hiệu; gắn với nhiệm vụ năm học, công tác chủ nhiệm, hoạt động Đội, giáo dục kỹ năng sống và công tác bảo đảm an toàn trường học.

- Các nội dung phải có người phụ trách, thời gian thực hiện, kiểm tra và đánh giá; kịp thời phát hiện, xử lý hoặc chuyển gửi các trường hợp có nguy cơ ảnh hưởng đến an toàn và quyền lợi của học sinh.

III. MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU

1. 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên được quán triệt nội dung Công văn số 5253/SGDĐT-GDTH và các quy định liên quan về trường học an toàn, công bằng, thân thiện, trung thực.

2. 100% học sinh được tuyên truyền, giáo dục về kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước, an toàn giao thông, phòng cháy chữa cháy, thiên tai, bạo lực học đường, xâm hại trẻ em, ma túy và an toàn trên môi trường mạng.

3. Rà soát học sinh trong độ tuổi, duy trì sĩ số; kịp thời nắm bắt học sinh có nguy cơ bỏ học, hoàn cảnh khó khăn, học sinh khuyết tật và các trường hợp cần hỗ trợ.

4. Thực hiện đầy đủ, kịp thời và công khai các chính sách hỗ trợ học sinh theo quy định; ưu tiên học sinh dân tộc thiểu số, học sinh có hoàn cảnh khó khăn và học sinh có nguy cơ bỏ học.

5. 100% lớp thực hiện bộ quy tắc ứng xử văn hóa; duy trì giáo dục học sinh 'Nói lời hay, làm việc tốt'.

6. 100% hoạt động kiểm tra, đánh giá học sinh bảo đảm trung thực, khách quan, phản ánh đúng năng lực và phẩm chất; không chạy theo thành tích.

7. Thiết lập và duy trì các kênh tiếp nhận thông tin, phản ánh của học sinh; bảo mật người cung cấp thông tin và xử lý kịp thời.

8. Xây dựng môi trường trường, lớp xanh, sạch, đẹp, an toàn; tổ chức các hoạt động trải nghiệm, văn hóa, thể thao, vui chơi phù hợp lứa tuổi.

IV. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Bảo đảm công bằng trong giáo dục, không để học sinh bỏ học vì hoàn cảnh khó khăn

- Rà soát, nắm chắc học sinh trong độ tuổi; phối hợp với gia đình và địa phương huy động học sinh ra lớp, duy trì sĩ số, hạn chế thấp nhất học sinh bỏ học. Hằng tháng tổng hợp, theo dõi học sinh nghỉ học kéo dài hoặc có nguy cơ bỏ học để có biện pháp hỗ trợ.

- Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách hỗ trợ học sinh; chú trọng học sinh dân tộc thiểu số, học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh khuyết tật và học sinh có nguy cơ bỏ học.

- Phối hợp nhà trường – gia đình – chính quyền địa phương – các tổ chức liên quan để hỗ trợ học tập, đời sống và điều kiện đến trường của học sinh.

- Thực hiện đúng đối tượng, đúng chế độ, kịp thời, công khai, minh bạch các chính sách hỗ trợ học sinh theo quy định hiện hành.

2. Xây dựng trường học an toàn

- Tăng cường giáo dục phòng, chống đuối nước; an toàn giao thông; phòng cháy, chữa cháy; ứng phó thiên tai, thảm họa; phòng, chống ngã, va đập, điện giật và các tai nạn thương tích thường gặp.

- Giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng phòng, chống bạo lực học đường, xâm hại trẻ em và phòng, chống ma túy; xây dựng quy trình phát hiện, thông báo, chuyển gửi và hỗ trợ học sinh khi có nguy cơ hoặc xảy ra bạo lực.

- Bảo đảm an toàn thực phẩm; kiểm soát nguồn gốc, chất lượng thực phẩm, quy trình chế biến và lưu mẫu; thường xuyên kiểm tra, giám sát nguy cơ mất an toàn thực phẩm.

- Tăng cường bảo vệ học sinh trên môi trường mạng; giáo dục kỹ năng nhận diện

, phòng chống lừa đảo, xâm hại, bắt nạt, dụ dỗ, phát tán thông tin xấu, độc và hành vi vi phạm pháp luật trên không gian mạng.

- Tập huấn, hướng dẫn giáo viên, cán bộ phụ trách công tác Đội và học sinh về phương pháp kỹ thuật tích cực; tăng cường phối hợp cha mẹ học sinh và giáo viên trong giáo dục học sinh.

- Kiện toàn/ thành lập tổ công tác xã hội trong trường học theo điều kiện thực tế; kết nối nguồn lực hỗ trợ bảo vệ trẻ em, hỗ trợ tâm lý, học sinh có hoàn cảnh đặc biệt và học sinh khuyết tật.

3. Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, trung thực

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên nêu gương về đạo đức, lối sống, tác phong, trách nhiệm, trung thực, liêm chính và tận tụy; thực hiện chuẩn mực đạo đức nghề nghiệp.

- Công khai và thực hiện nghiêm túc bộ quy tắc ứng xử văn hóa của nhà trường, có sự tham gia của học sinh; giáo dục học sinh 'Nói lời hay, làm việc tốt'.

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, kỹ năng sống, ngoài giờ chính khóa, hoạt động xã hội, từ thiện vì cộng đồng, vui chơi, văn hóa, thể thao an toàn, lành mạnh, bình đẳng và phù hợp lứa tuổi.

- Thực hiện dạy học, kiểm tra, đánh giá trung thực, khách quan; không chạy theo thành tích, không đánh đổi chất lượng giáo dục thực chất để lấy tiêu chí hình thức.

- Duy trì hộp thư góp ý, đường dây nóng và các hình thức tiếp nhận thông tin phù hợp; bảo mật người cung cấp thông tin và xử lý phản ánh đúng thẩm quyền.

- Triển khai phong trào 'Xây dựng trường, lớp xanh, sạch, đẹp, an toàn' đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

V. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

Thời gian	Nội dung trọng tâm	Đơn vị/cá nhân phụ trách	Sản phẩm/kiểm tra
Tháng 10/2026	Quán triệt Công văn 5253; rà soát học sinh, nguy cơ bỏ học; rà soát cơ sở vật chất, nguy cơ mất an toàn; phổ biến quy tắc ứng xử.	Hiệu trưởng, PHT, tổ CM, GVCN, TPT Đội	Biên bản, danh sách rà soát, kế hoạch lớp
11–12/2026	Tuyên truyền ATGT, PCCC, đuối nước, bạo lực học đường, xâm hại, ma túy, an toàn mạng; kiểm tra an toàn thực	BGH, TPT, GVCN, nhân viên y tế	Hồ sơ tuyên truyền, biên bản kiểm tra

Thời gian	Nội dung trọng tâm	Đơn vị/cá nhân phụ trách	Sản phẩm/kiểm tra
	phẩm và CSVN.		
01–02/2027	Theo dõi sĩ số; hỗ trợ học sinh khó khăn; hoạt động trải nghiệm, kỹ năng sống; kiểm tra việc thực hiện quy tắc ứng xử.	BGH, GVCN, Đoàn thể	Báo cáo, danh sách hỗ trợ
03–04/2027	Tăng cường phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước; an toàn môi trường mạng; hoạt động xanh-sạch-đẹp.	BGH, TPT, GVCN	Kiểm tra, hình ảnh, biên bản
05/2027	Đánh giá kết quả, rà soát học sinh có nguy cơ bỏ học; tổng kết các hoạt động.	Hiệu trưởng, PHT	Báo cáo tổng kết
Trong năm	Tiếp nhận, xử lý phản ánh; hỗ trợ tâm lý và bảo vệ học sinh khi phát sinh vụ việc.	BGH, tổ công tác xã hội, GVCN	Hồ sơ xử lý, bảo mật thông tin

VI. PHÂN CÔNG THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng: Chỉ đạo chung; chịu trách nhiệm tổ chức triển khai, kiểm tra, đánh giá; chỉ đạo phối hợp với UBND phường và các lực lượng liên quan.
2. Phó Hiệu trưởng: Tham mưu, tổ chức thực hiện theo lĩnh vực được phân công; kiểm tra chuyên môn, hoạt động giáo dục, an toàn tại các lớp/điểm trường; tổng hợp báo cáo Hiệu trưởng.
3. Tổ trưởng chuyên môn: Triển khai đến giáo viên; lồng ghép nội dung giáo dục an toàn, công bằng, thân thiện, trung thực trong hoạt động chuyên môn.
4. Giáo viên chủ nhiệm: Nắm tình hình từng học sinh; theo dõi sĩ số, hoàn cảnh, nguy cơ bỏ học; phối hợp cha mẹ học sinh; giáo dục kỹ năng sống, ứng xử và an toàn.
5. Tổng phụ trách Đội: Tổ chức tuyên truyền, hoạt động trải nghiệm, kỹ năng sống, 'Nói lời hay, làm việc tốt', phong trào xanh-sạch-đẹp-an toàn và hoạt động phòng chống bạo lực.

6. Nhân viên y tế: Tham mưu công tác y tế trường học, sơ cấp cứu, phòng chống dịch bệnh, tai nạn thương tích và an toàn thực phẩm theo nhiệm vụ.

7. Nhân viên và các bộ phận liên quan: Thực hiện nhiệm vụ theo phân công; kịp thời phát hiện nguy cơ mất an toàn và báo cáo người có trách nhiệm.

8. Cha mẹ học sinh: Phối hợp giáo dục, quản lý, bảo vệ trẻ; phối hợp duy trì sĩ số, phòng chống bạo lực, xâm hại và bảo đảm an toàn cho học sinh.

VII. KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ VÀ CHẾ ĐỘ THÔNG TIN BÁO CÁO

- Ban Giám hiệu kiểm tra thường xuyên và định kỳ việc thực hiện kế hoạch; tập trung vào sĩ số, học sinh có nguy cơ bỏ học, an toàn cơ sở vật chất, an toàn thực phẩm, phòng chống bạo lực, xâm hại, an toàn mạng, quy tắc ứng xử và việc đánh giá học sinh.

- Các tổ, bộ phận, giáo viên báo cáo kịp thời những vấn đề phát sinh; trường hợp có nguy cơ ảnh hưởng đến an toàn, quyền lợi hoặc tính mạng học sinh phải báo cáo ngay Ban Giám hiệu để xử lý theo thẩm quyền và phối hợp cơ quan liên quan khi cần thiết.

- Định kỳ hằng tháng theo dõi tình hình học sinh bỏ học/nguy cơ bỏ học; sơ kết, tổng kết và báo cáo kết quả thực hiện theo yêu cầu của cấp có thẩm quyền.

VIII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Kế hoạch này được phổ biến đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh. Các bộ phận, cá nhân căn cứ nhiệm vụ được phân công chủ động triển khai; trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc báo cáo Hiệu trưởng để xem xét, điều chỉnh hoặc đề nghị cấp có thẩm quyền hướng dẫn.

Nơi nhận:

- UBND phường Đông Gia Nghĩa;
- Phòng Văn hóa – Xã hội phường Đông Gia Nghĩa;
- BGH, các tổ CM, tổ VP;
- CBGVNV, học sinh và CMHS;
- Lưu: VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Văn Hương