

UBND PHƯỜNG ĐÔNG GIA NGHĨA
TRƯỜNG TH NGUYỄN VIỆT XUÂN
 Số: 33 /KH-NVX

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc
 Đông Gia Nghĩa, ngày 23 tháng 10 năm 2026

KẾ HOẠCH

Xây dựng trường học hạnh phúc năm học 2026- 2027 và những năm học tiếp theo

Căn cứ Kế hoạch số 19/KH-NVX ngày 30 tháng 9 năm 2026 của Trường tiểu học Nguyễn Việt Xuân về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2026-2027.

Căn cứ Kế hoạch giáo dục số 17/KH-NVX ngày 28 tháng 9 năm 2026 của Trường tiểu học Nguyễn Việt Xuân năm học 2026-2027 ;

Căn cứ tình hình thực tế trường tiểu học Nguyễn Việt Xuân.

Trường TH Nguyễn Việt Xuân xây dựng kế hoạch Trường học Hạnh phúc năm học 2026- 2027 và những năm học tiếp theo như sau:

I. MỤC TIÊU:

Tiếp tục tạo sự chuyển biến căn bản trong nhận thức và hành động về đạo đức, năng lực ứng xử sư phạm của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh (CBQL, GV, NV và HS), hướng tới xây dựng trường học hạnh phúc không chỉ là nơi cung cấp và đáp ứng các nhu cầu giáo dục mà phải là nơi tạo ra hạnh phúc góp phần tạo nên một xã hội hạnh phúc để có thể tăng trưởng và phát triển bền vững.

Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, ngăn ngừa, đấu tranh với các hành vi thiếu chuẩn mực đạo đức trong đội ngũ CBQL, GV, NV và HS hoặc các hành vi làm tổn thương đến danh dự, nhân phẩm đội ngũ CBQL, GV, NV và HS.

Giúp CBQL, GV, NV nhận thức đầy đủ, đúng đắn về tầm quan trọng trong việc tạo dựng, duy trì nhà trường mà ở đó có học sinh, CBQL, GV, NV được yêu thương, tôn trọng, được an toàn, được hiểu và được có giá trị.

Giúp các tổ chức trong nhà trường chủ động trong tổ chức và biết cách tham gia thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, hướng dẫn và tạo điều kiện cho CBQL, GV, NV và HS thực hiện các nội dung xây dựng trường học hạnh phúc phù hợp với điều kiện địa phương.

II. NỘI DUNG:

1. Nội dung xây dựng trường học hạnh phúc (Phụ lục 2 về Tiêu chí Phong trào thi đua “Xây dựng trường học hạnh phúc” đối với cơ sở giáo dục phổ thông)

1.Tiêu chí 1: Về môi trường nhà trường

1.1. Nhà trường không xảy ra các hiện tượng vi phạm pháp luật, vi phạm đạo đức nhà giáo, bạo lực học đường.

1.2. Tập thể nhà giáo, CBQL, HS chung sức thi đua xây dựng môi trường văn hóa trong sáng, lành mạnh, thân thiện, đoàn kết, nhân ái, sáng tạo, tiến bộ.

1.3. HS được quan tâm chăm sóc, bảo vệ sức khỏe thể chất và sức khỏe tâm lý khi học tập và tham gia các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

1.4. Nhà trường có bầu không khí phấn khởi, vui vẻ, hài lòng; mọi thành viên đều được yêu thương, tôn trọng và được đối xử công bằng.

1.5. Cơ sở vật chất đảm bảo điều kiện tối thiểu, đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học và hoạt động giáo dục; Cảnh quan môi trường xanh-sạch-đẹp-thân thiện-an toàn-thân thiện.

1.6. Nhà trường tạo cơ hội để mỗi CBQL, GV, NV và HS đều được phát triển tối đa năng lực, sở trường của bản thân; mọi thành viên luôn được quan tâm, động viên, giúp đỡ để cùng nhau thay đổi và tiến bộ.

1.7. Thực hiện tốt quy chế dân chủ, đảm bảo kỷ cương, nề nếp trong nhà trường.

2. Tiêu chí 2: Về tổ chức dạy học và các hoạt động giáo dục

2.1. Thực hiện việc phân công nhiệm vụ cho CBQL, GV, NV công bằng, dân chủ, hợp lý, phù hợp với năng lực, điều kiện của từng cá nhân.

2.2. Nội dung, phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá HS đảm bảo mục tiêu phát triển toàn diện về Đức, Trí, Thể, Mỹ.

2.3. Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống, hoạt động xã hội, từ thiện, hoạt động vui chơi, văn hóa, thể thao lành mạnh, an toàn.

2.4. CBQL, GV, NV luôn đổi mới, sáng tạo, tích cực tham gia thảo luận, đóng góp ý kiến khi xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường.

2.5. CBQL, GV, NV tích cực học tập, bồi dưỡng, nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ, thường xuyên rèn luyện đạo đức tác phong và kỹ năng làm việc chuyên nghiệp đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ.

2.6. HS được chủ động thể hiện năng khiếu, ước mơ, ý tưởng, có sự hợp tác, chia sẻ, hỗ trợ nhau, không ngừng tiến bộ trong học tập, rèn luyện theo mục tiêu giáo dục.

3. Tiêu chí 3: Về các mối quan hệ trong và ngoài nhà trường

3.1. CBQL, GV, NV gương mẫu trước học sinh; thương yêu, tôn trọng, đối xử công bằng với học sinh, bảo vệ các quyền và lợi ích chính đáng của học sinh.

3.2. CBQL, GV, NV, HS có các mối quan hệ tích cực, thân thiện.

3.3. CBQL, GV, NV quản lý cảm xúc tiêu cực trong đối thoại, tương tác, giao tiếp và làm việc với HS, đồng nghiệp.

3.4. CBQL, GV, NV và HS được giúp đỡ, chia sẻ khi có hoàn cảnh khó khăn.

3.5. CBQL, GV, NV lắng nghe tích cực, phản hồi mang tính xây dựng trong xử lý công việc với đồng nghiệp và HS.

3.6. CBQL, GV, NV, HS phối hợp và hợp tác hiệu quả với cha mẹ học sinh, cộng đồng và các lực lượng có liên quan trong công tác giáo dục học sinh và xây dựng nhà trường hạnh phúc.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP:

1. Tuyên truyền, phổ biến đến cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh về tầm quan trọng của việc xây dựng Trường học hạnh phúc.

- Giúp cho CB, GV, NV có nhận thức đầy đủ, đúng đắn về tầm quan trọng trong việc tạo dựng và duy trì nhà trường mà ở đó học sinh và CB, GV, NV được yêu thương, được tôn trọng, được an toàn, được hiểu và được có giá trị; nói rộng hơn là phát triển môi trường nhà trường thân thiện, văn minh, cùng hợp tác vì sự phát triển bền vững trong bối cảnh đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo hiện nay.

- Các tổ chức trong nhà trường thực hiện tốt các nội dung xây dựng trường học hạnh phúc.

2.2. Bồi dưỡng, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của mỗi CBQL, GV, NV và học sinh trong việc xây dựng trường học hạnh phúc, an toàn, thân thiện trong môi trường giáo dục.

- Tiếp tục tuyên truyền, vận động CBQL, GV, NV nắm vững và tổ chức thực hiện nghiêm túc pháp luật của nhà nước, các quy định của ngành, bộ quy tắc ứng xử trong trường học.

- Tổ chức quán triệt lại đối với CBQL, GV, NV các quy định của Nhà nước, của ngành về đạo đức nhà giáo, về xây dựng trường học thân thiện, an toàn, các tiêu chí của trường học hạnh phúc.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên đề về đạo đức nhà giáo, về trường học thân thiện, hạnh phúc trong sinh hoạt chuyên môn của Hội đồng sư phạm nhà trường hàng tháng.

- Tổ chức tọa đàm trong giáo viên, học sinh và Phụ huynh về trường học hạnh phúc, về sự đồng cảm, khoan dung, có mối quan hệ tích cực và sáng tạo; có khả năng, kỹ năng và sẵn sàng hợp tác và biết chung sống một cách tốt đẹp (có giá trị sống và kỹ năng sống)

- Tiếp tục triển khai có hiệu quả cuộc vận động “*Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo*”; “*Dân chủ - kỷ cương - tình thương - trách nhiệm*”; “*Xây dựng nhà trường văn hóa - nhà giáo mẫu mực - học sinh thanh lịch*”

- Tăng cường công tác truyền thông trên trang thông tin điện tử của nhà trường, về nội dung trường học hạnh phúc, thầy cô hạnh phúc, lớp học hạnh phúc, học sinh hạnh phúc, xã hội hạnh phúc, đất nước phồn vinh bằng các hình thức thích hợp, sinh động.

2.3. Hỗ trợ CBQL, GV, NV nâng cao kỹ năng ứng xử sư phạm ý thức đạo đức nghề nghiệp, giáo dục học sinh để thầy cô và học sinh biết lắng nghe, thấu hiểu, biết tôn trọng và được an toàn, biết chia sẻ, được ghi nhận và yêu thương

- Tổ chức các buổi tọa đàm, hội thảo, tập huấn, chuyên đề để hỗ trợ và chia sẻ kinh nghiệm ứng xử các tình huống sư phạm.

- Tổ chức đối thoại, giải đáp, chia sẻ những kinh nghiệm, kỹ năng ứng xử sư phạm với CBQL, GV, NV học sinh trên cổng thông tin điện tử (trang W) của trường.

- Xây dựng các tư liệu về tình huống sư phạm, các câu chuyện đạo đức, về truyền thống Tôn sư trọng đạo, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống v.v.

- Quyết tâm xây dựng mô hình “*Trường học hạnh phúc - Thầy cô hạnh phúc - Học sinh hạnh phúc*”, trong đó lấy tiêu chí trường học không có hiện tượng vi phạm đạo đức nhà giáo là tiêu chí chính.

2.4. Phát hiện, tôn vinh và biểu dương, khen thưởng các cá nhân và tập thể điển hình về việc xây dựng môi trường sư phạm, những tấm gương nhà giáo tận tụy, mẫu mực, có thành tích trong giảng dạy, nghiên cứu, học tập và sáng tạo để lan tỏa trong toàn trường, trong địa phương và tới cộng đồng xã hội.

- Tiếp tục tham gia phong trào Viết về tấm gương người tốt việc tốt, gương điển hình tiên tiến, phần đầu mỗi học kỳ có 1 bài viết đăng tải website của trường, được lựa chọn những tấm gương của nhà trường để tôn vinh, tuyên dương.

- Động viên, khen thưởng kịp thời các tập thể lớp, tổ chuyên môn, các cá nhân CBQL, GV, NV có thành tích trong phong trào xây dựng trường học hạnh phúc, trong việc triển khai thực hiện chủ đề và nhiệm vụ năm học.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Công tác tổ chức chỉ đạo:

- Thành lập Ban chỉ đạo xây dựng Trường học hạnh phúc năm học 2026-2027 gồm các thành phần Ban giám hiệu; các tổ trưởng CM, VP; giáo viên TPT Đội và Ban đại diện CMHS.

- Xây dựng kế hoạch dựa trên các tiêu chí Trường học hạnh phúc, chuẩn bị đầy đủ các điều kiện để thực hiện.

- Triển khai kế hoạch và tiêu chí xây dựng trường học hạnh phúc đến 100% CBQL, GV, NV và HS.

- Chỉ đạo công tác thực hiện, kiểm tra, sơ kết, tổng kết báo cáo kết quả triển khai thực hiện xây dựng trường học hạnh phúc trong các hoạt động của nhà trường từ công tác chuyên môn, công tác quản lý.

- Đề nghị cấp trên khen thưởng cá nhân thực hiện tốt phong trào xây dựng Trường học hạnh phúc trong năm học.

2. Phân công thực hiện:

- Hiệu trưởng nhà trường xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện các nội dung hướng dẫn, xây dựng mô hình lớp học tiêu biểu; các tổ chuyên môn tiêu biểu theo các tiêu chí.

- Các tổ chuyên môn xây dựng nội dung sinh hoạt chuyên đề có lồng ghép nội dung xây dựng trường học hạnh phúc. Thực hiện tốt các hoạt động giao lưu và ngoại khóa của học sinh.

- Giáo viên đối chiếu các tiêu chí trường học hạnh phúc để xây dựng kế hoạch phù hợp với tình hình của lớp, của cá nhân và tổ chức thực hiện.

- Nhân viên tự xây dựng các tiêu chí làm việc phù hợp với nhiệm vụ, công việc và hoàn cảnh làm việc, chủ động tổ chức thực hiện.

- Đoàn, Đội, giáo viên chủ nhiệm bám sát các tiêu chí, cụ thể hóa thành các tiêu chuẩn đánh giá xếp loại lớp học hạnh phúc, tổ chức thực hiện và tổng kết thi đua.

Trên đây là kế hoạch xây dựng “**Trường học hạnh phúc**” năm học 2026-2027 và những năm học tiếp theo của trường Tiểu học Nguyễn Viết Xuân, đề nghị toàn thể CBQL, GV, NV, phụ huynh và học sinh nhà trường nghiêm túc thực hiện và thực hiện có hiệu quả./.

Nơi nhận:

- CB, GV, NV trong nhà trường;
- BDDCMHS trường;
- Webservice Trường;
- Lưu: VT.

KT.HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Văn Hương